ПРИНЯТ
педагогическим советом МБДОУ № 6
(протокол от 19.12.2019 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ № 6
от 09.01.2020 № 28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Центра игровой поддержки ребенка
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6

	1 подгруппа	2 подгруппа	3 подгруппа	Кто проводит
Длительность занятия	5-7 мин	5-7 мин	6-10 мин	
Общее количество занятий в неделю	4	4	4	
Время проведения	Вторник, четверг	Вторник, четверг	Вторник, четверг	
Игры-занятия с дидактическим и строительным материалом	1	1	1	воспитатель
Игровые сеансы по развитию речи	1	1	1	воспитатель
Игровые сеансы по музыкальному развитию	1	1	1	музыкальный руководитель
Игровые сеансы по развитию движений	1	1	1	воспитатель

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности с детьми, посещающими ЦИПР. Целостность педагогического процесса центра игровой поддержки ребенка обеспечивается реализацией образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа занятий с детьми обеспечивает развитие и социализацию детей раннего дошкольного возраста посредством организации игровой деятельности;

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 30% до 40 % времени пребывания детей в группе в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Содержание образовательной деятельности в группе ЦИПРа направлено на развитие детей раннего возраста на основании использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптацию ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение через решение следующих задач:

- сенсорное развитие (обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать разнообразные действия с предметами; дидактическими игрушками);
- развитие конструктивной деятельности (знакомить детей с формами, учить простейшим способам конструирования, побуждать совместно со взрослыми обыгрывать постройки);
- развитие речи (удовлетворять потребность ребенка в общении, совершенствовать понимание речи взрослого, развивать умение подражать слогам и легким по произношению словам);
- развитие движений (создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности, и способствующие развитию основных движений).
- музыкальное воспитание (приобщение к музыке, стремление вызвать эмоциональный отклик на музыку, желание передавать движения в процессе игровых действий).